

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 7»
ГОРОДА АЧИНСКА

Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя школа № 7»
О. Г. Паврилова
Приказ № 29 от «30» 2024



Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 7»
на 2024 - 2025 учебный год

г. Ачинск-2024

Раздел I. Начальное общее образование

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану 1-4 классов

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся, перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план разработан на основе:

- 1) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 273 - ФЗ от 21.12.12;
- 2) Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) СанПиН 2.4.2.2821-10 Список изменяющих документов (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);
- 4) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- 5) Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);
- 6) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г. № 40936. Вступает в действие с 16.02.2016 г.);
- 7) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- 8) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- 9) Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 № 77830).

Учебный план ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения, входит в структуру основной образовательной программы начального общего образования.

Продолжительность учебного года при 5- дневной учебной неделе для I- го класса – 33 учебные недели, для II - III классов - 34 учебные недели.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся составляет: в 1-х классах – 21 час, во 2- 4 - х классах - 23 часа. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для

учащихся 1 классов – 4 урока, один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры; для учащихся 2- 4- х классов не более пяти уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- организация облегченного дня в середине недели;
- устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине III четверти (февраль).

Продолжительность урока в 2- 4- х классах составляет 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования и определяет перечень предметных областей: русский язык и литература, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура; состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Изучение предметной области «Русский язык и литературное чтение» направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

На изучение предмета «Русский язык» отводится в I - III классах по 5 часов в неделю, в IV классе 3 часа (165/170/170/102 учебных часов в год); на «Литературное чтение» - в I- III классах по 4 часа в неделю (132/136/136 учебных часа в год), в IV - м классе 3 часа в неделю (102 учебных часа в год).

У каждого учебного предмета свои специфические задачи обучения и особое содержание.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым

миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Русский родной язык», «Литературное чтение на родном русском языке».

Основной задачей реализации содержания предметной области является формирование первоначальных представлений о родном языке как о средстве общения. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В IV-х классах предмет «Русский родной язык» вводится в первом полугодии - 0,5 часа, предмет «Литературное чтение на родном русском языке» вводится во втором полугодии - 0,5 часа.

Изучение предметной области «Иностранный язык» направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со II класса (II – IV классы – по 2 часа в неделю, 68 учебных часа в год).

При проведении занятий по иностранному языку (II- IV классы) осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Математика и информатика» представлены предметом «Математика». Программа рассчитана на 132/136/136/136 учебных часа в год по 4 часа в неделю.

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие логического и алгоритмического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделяется обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение курса «Окружающий мир» рассчитано в I - IV- х классах на 66/68/68/68 учебных часа в год.

Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». На его изучение в IV классе отводится 34 часа. Основными задачами предмета является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Из 6 предложенных модулей родителями и учащимися были выбраны модули «Основы светской этики» и «Основы религиозных культур народов России».

Предметная область «Искусство» представлена предметами эстетического цикла «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Изучение предметов эстетического цикла (изобразительное искусство и музыка) направлено на развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология	Труд (технология)	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Физическая культура	Физическая культура	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	3 (102)
Итого		20 (660)	20 (660)	22 (748)	22 (748)	22 (748)	22 (748)	22 (748)	22 (748)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	-	-	-	-	1 (34)	1 (34)
Физическая культура	Физическая культура	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21 (693)	21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	23 (782)

Учебный план 1- 3 классов АООП НОО (вариант 5.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (год)				
		1 а	1 б	2 б	3 а	3 б
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 (165)	5 (165)	5 (170)	5 (170)	5 (170)
	Литературное чтение	4 (132)	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Технология	Труд (технология)	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Физическая культура	Физическая культура	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Итого		20 (660)	20 (660)	22 (748)	22 (748)	22 (748)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	Физическая культура	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Максимально допустимая недельная нагрузка		21 (693)	21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)

Для учеников 1- 3 классов, обучающихся по АООП НОО (вариант 5.1), предусмотрена коррекционно - развивающая работа с учителем начальных классов, учителем – логопедом, педагога - психолога.

Учебный план 3, 4 классов АООП НОО (вариант 7.1, 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (год)			
		3 а	3 б	4 а	4 б
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 (170)	5 (170)	3 (102)	3 (102)
	Литературное чтение	4 (136)	4 (136)	3 (102)	3 (102)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	-	0,5 (17)	0,5 (17)
	Литературное чтение на родном русском языке	-	-	0,5 (17)	0,5 (17)
Иностранный язык	Иностранный язык	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Математика и информатика	Математика	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1 (34)	1 (34)
Искусство	Музыка	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Технология	Труд (технология)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Физическая культура	Физическая культура	2 (68)	2 (68)	3 (102)	3 (102)
Итого		22 (748)	22 (748)	22 (748)	22 (748)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	1 (34)	1 (34)
Физическая культура	Физическая культура	1 (34)	1 (34)	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		23 (782)	23 (782)	23 (782)	23 (782)

Для учеников 3, 4-х классов, обучающихся по АООП НОО (вариант 7.1, 7.2), предусмотрена коррекционно - развивающая работа с учителем начальных классов, учителем – логопедом, учителем – дефектологом, педагогом – психологом.

Промежуточная аттестация в 1 – 4 классах

Учебные предметы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	накопительная система оценки	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка
Литературное чтение	накопительная система оценки	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка
Русский родной язык	-	-	-	накопительная система оценки
Литературное чтение на родном русском языке	-	-	-	накопительная система оценки
Иностранный язык	-	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка
Математика	накопительная система оценки	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка
Окружающий мир	накопительная система оценки	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	накопительная система оценки
Музыка	накопительная система оценки	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка
Изобразительное искусство	накопительная система оценки	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка
Труд (технология)	накопительная система оценки	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка
Физическая культура	накопительная система оценки	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка

Раздел II. Основное общее образование

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану 5-9-х классов

Учебный план основного общего образования в 5-9-х классах составлен на основе Примерного учебного плана основного общего образования.

Учебный план разработан на основе:

1) Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.12 г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 16 апреля 2022 года;

2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010. № 1897);

3) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 31.05. 2021. № 287);

4) Приказа Минобрнауки России от 04 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

5) Приказа Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»);

6) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы

образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

7) Примерной основной образовательной программы основного общего образования;

8) Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 19.04.2011 № 03-2955 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

9) Приказа Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 (зарегистрировано в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г. Регистрационный № 35915) «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897»;

10) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Учебный план определяет

- максимальный объём учебной нагрузки учащихся,

- состав учебных предметов,

- распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком работы школы продолжительность учебного года определена для 5-9-х классов – 34 учебных недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), учредителя образовательной организации. Она приведена в соответствие с образовательными потребностями обучающихся, запросами их родителей и возможностями образовательной организации.

Использование часов части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений нацелено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня федеральных государственных образовательных стандартов;

- создание условий для развития познавательных интересов учащихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;

- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Обязательные предметные области учебного плана 5-х классов: русский язык и литература, иностранный язык (английский), математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Обязательные предметные области учебного плана 6-9х классов: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В обязательной части учебного плана в предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение русского языка в 5-х классах по 5 часов в неделю, в 6-х классах – по 6 часов, в 7-х классах – по 4 часа, в 8-х – по 4 часа, в 9- классах – по 3 часа в неделю.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Предмет «Литература» изучается в 5-6-х, 9-х классах по 3 часа в неделю, в 7-8-х классах – по 2 часа.

Стратегическая цель изучения литературы на этапе основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.

В предметной области «Иностранные языки» учебный предмет «Иностранный язык (английский)» в 5-9 классах изучается по 3 часа в неделю.

Данный учебный предмет обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

В образовательной области «Математика и информатика» предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах по 5 часов в неделю. В 7-9 классах образовательная область «Математика» представлена предметами «Алгебра» - по 3 часа в неделю, «Геометрия» - по 2 часа в неделю, «Информатика» - по 1 часу в неделю. В 7-8-х классах по одному часу в неделю на изучение предмета «Вероятность и статистика».

Изучение математики в 5-9 классах направлено на достижение следующих целей:

- начать овладевать системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- начать формировать представление об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; продолжить воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общественной культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Изучение информатики в 7-9 классах направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.),

- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: «История» (по 2 часа в неделю в 5-9-х классах), «Введение в Новейшую историю России» (9 класс по 0,5 часа в неделю), «Обществознание» (по 1 часу в неделю в 6-9-х классах), «География» (по 1 часу в неделю в 5-6-х классах, по 2 часа – в 7-9-х классах).

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование

личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Содержание учебного предмета «История» в основной школе отражено в единой Примерной программе по истории для 5-9 классов в виде двух курсов: «История России» и «Всеобщая история».

Основой учебного предмета «Обществознание» являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Географическое образование должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметами: «Биология» (в 5-7-х классах – по 1 часу в неделю, в 8-9-х классах – по 2 часа в неделю), «Физика» (по 2 часа в 7-8-х классах, по 3 часа в 9-х классах), «Химия» (по 2 часа в неделю в 8-9-х классах).

Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у учащихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет «Физика» способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественнонаучные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

Успешность изучения химии связана с овладением химическим языком, соблюдением правил безопасной работы при выполнении химического эксперимента, осознанием многочисленных связей химии с другими предметами школьного курса.

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» обеспечено предметами «Физическая культура» из расчета по 2 часа в неделю в 5-8-х классах, по 3 часа в 9-х классах. «Основы безопасности и защиты Родины» - по 1 часу в 8-9-х классах.

Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем

организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Целью изучения предмета «Основы безопасности и защиты Родины» является формирование безопасного поведения учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, с целью отрицательного отношения учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

С целью формирования у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России, вводится учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - по 1 часу в 5-х-6-х классах.

Предметная область «Искусство» включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предмет «Музыка» изучается в 5-8-х классах по 1 часу в неделю, предмет «Изобразительное искусство» - в 5-7-х классах по 1 часу в неделю.

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Образовательная область «Технология» включает предмет «Труд» по 2 часа в неделю в 5-7-х классах, по 1 часу в 8-х классах.

Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках предмета «Труд» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Распределение часов части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В 5, 7 -9 х классах компонент образовательного учреждения составляет по 2 часа в неделю, в 6-х классах – по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» изучается в 9х классах по 1ч. в неделю.

Цель изучения второго иностранного языка: формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитии универсальных учебных действий, готовности к самообразованию, владении ключевыми компетенциями.

По 1 часу в 5-х классах выделено на изучение курса «Технология работы с КИМами».

Курс направлен на развитие математических способностей учащихся и осуществления качественной подготовки учащихся к ВПР.

«Сложные вопросы математики» по одному часу в 6-х классах, «Секреты грамотной речи» по одному часу в 5,7,8х классах; по 0,5 часа в 9х классах.

На реализацию программы по физической культуре вводится по одному часу в 8-х классах; по одному часу в 7-х классах на реализацию программы по основам безопасности и защиты Родины.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5-9-х классов

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю										
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	9в
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0
	Информатика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2	2	2	2	3	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Технология	Труд	2	2	2	2	2	2	1	1	0	0	0
Физическая культура и основы безопасности и защиты родины	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Итого		27	27	29	29	30	30	31	31	31	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Наименование учебного курса												
Технологии работы с Ким (математика)		1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Вероятность и статистика		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Секреты грамотной речи		1	1	0	0	1	1	1	1	0	0,5	0,5
Физическая культура		0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
Основы безопасности и защиты Родины		0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
Сложные вопросы математики		0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык		0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Введение в Новейшую историю России		0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5
Итого		2	2	1	1	2						
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	30	30	32	32	33	33	33	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	986	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122	1122	1122

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 6 класса (АООП ООО слабовидящих обучающихся)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		ба
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2

	Обществознание	1
	География	1
	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
	Технологии работы с Ким (математика)	1
Итого		1
ИТОГО недельная нагрузка		30
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1020

Для учащегося 6 класса, обучающегося по АООП ООО слабовидящих обучающихся с ОВЗ предусмотрена коррекционно - развивающая работа с учителями предметниками (русский язык, математика), учителем – логопедом, учителем – дефектологом, педагогом – психологом.

Промежуточная аттестация в 5 – 9 классах: по всем предметам Учебного плана, на изучение которых отводится не менее 34 часов в год, промежуточная аттестация за год осуществляется в форме годовой отметки, которая определяется как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Для предметов Учебного плана, на изучение которых отводится менее 34 часов в год, промежуточная аттестация осуществляется по принципу накопительной системы.

Краевые контрольные работы, всероссийские проверочные работы (ВПР) в 5-8-х классах проводятся соответственно срокам, установленным приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Красноярского края на данный учебный год. Итоговая аттестация в 9-х проводится соответственно срокам, установленным Министерством просвещения Российской Федерации на данный учебный год.

Раздел III. Среднее общее образование

Учебный план школы для 10-11-х классов разработан на основе нормативно-правовой базы:

1) Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.12 г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 16 апреля 2022 года;

2) Приказ Минобрнауки РФ № 413 от 17.05.2012г. (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями).

3) Приказ Минобрнауки РФ №1015 от 30.08.2013 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.

4) Постановление от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);

5) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы

образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

6) Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.07.2014 №08-888 «Об организации обучения учащихся образовательных учреждений по учебному предмету «Физическая культура».

7) Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.07.2017 №08-1382 «Об изучении астрономии»,

8) Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (протокол №2/16-з от 28 июня 2016 г.)

9) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»

Учебный план СОО является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план предусматривает:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;

- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов

В соответствии с годовым календарным учебным графиком работы школы продолжительность учебного года для 10-11 классов – 34 недели. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), учредителя образовательной организации. Она приведена в соответствии с образовательными потребностями обучающихся, запросами их родителей и возможностями образовательной организации.

Использование часов части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений нацелено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня федеральных государственных образовательных стандартов;

- создание условий для развития познавательных интересов учащихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;

- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

МБОУ «Средняя школа № 7» обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля, с углубленным изучением предметов «Обществознание» и «Биология» в 10-11 классах.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

Предметная область **«Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы: «Русский язык» - базовый уровень – по 2 часа в неделю в 10 и 11 классе, «Литература» - базовый уровень - по 3 часа в неделю в 10, 11 классах.

Предметная область **«Иностранный язык»**, включающая учебные предметы: «Английский язык» - базовый уровень – по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Предметная область **«Общественно – научные предметы»**, включающая учебные предметы: «История» - базовый уровень – по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах, «Обществознание» 4 часа углубленный уровень в 10-11 классах.

Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: «Алгебра», «Геометрия» по 2 часа в 10 классе, 3 часа и 1 час в 11 классе; «Вероятность и статистика» в 10-11 классе по 1 часу; «Информатика» по 1 часу в 10-11 классах.

Предметная область **«Естественно – научные предметы»**, включающая учебный предмет «Биология» - углубленный уровень – 3 часа в неделю в 10 – 11 классах.

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности и защиты Родины»**, включающая учебные предметы: «Физическая культура» - базовый уровень – 2 часа в неделю в 10 классе и 3 часа в 11 классе, «Основы безопасности и защиты Родины» - базовый уровень – по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В соответствии с выбором учащихся и их родителей (законных представителей) выделены:

1) часы на курсы по выбору:

- **«Функции помогают уравнениям» - по 1 часу в неделю в 10-11 классах.** Данный элективный курс является предметно- ориентированным и предназначен для расширения теоретических и практических знаний учащихся 11 классах. Данный курс ориентирован на изучение и применение разнообразных свойств функции при решении уравнений и неравенств.

Цель данного элективного курса – систематизация приемов использования свойств функций при решении уравнений и неравенств. Представить единым целым все вопросы, связанные с применением свойств математических функций при решении самых разнообразных математических задач.

- **«Стилистика русского языка» - по 1 часу в 10, 11 классах.**

Содержание курса по русскому языку обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает совершенствование коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций.

Цели, решаемые при реализации программы:

- систематизация знаний у учащихся по разделу «Речеведение»;

- изучение разделов, не входящих в учебные пособия, но имеющих большое значение для развития языковой компетенции;

- развитие культуры устной и письменной речи;

- развитие креативности учащихся, что предусмотрено рядом творческих заданий;

- структурирование мыслительной деятельности.

- **«Основы медицинских знаний» - 1 час в 10 классе.**

Курс поможет учащимся выявить первопричины нарушения здоровья, объяснить влияние различных факторов на организм человека, расширить представления учащихся о научнообоснованных правилах и нормах использования веществ, применяемых в быту и на производстве, будет способствовать формированию основ здорового образа жизни и грамотного поведения людей в различных жизненных ситуациях.

- **курс «Актуальные вопросы обществознания» -1 час в 11 классе.**

Цель курса: расширение содержания среднего образования по курсу обществознания для повышения качества результатов ЕГЭ.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих задач:

- изучение структуры и содержания контрольных измерительных материалов по информатике;
- ознакомление учащихся с КИМаи ЕГЭ по обществознанию;
- повторение методов решения тестовых заданий различного типа по основным тематическим блокам по обществознанию;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- формирование умения оформлять решение заданий с развернутым ответом в соответствии с требованиями инструкции по проверке;- отработка навыка решения заданий ЕГЭ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10,11 классов

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10а	11а
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	3	3
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	3
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Основы медицинских знаний		1	
Актуальные вопросы обществознания		0	1
Функции помогают уравнениям		1	1
Стилистика русского языка		1	1
Итого		3	3
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

Промежуточная аттестация в 10-11 классах: по всем предметам Учебного плана, на изучение которых отводится не менее 34 часов в год, промежуточная аттестация за год осуществляется в форме годовой отметки, которая определяется как среднее арифметическое полугодовых отметок и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Для предметов Учебного плана, на изучение которых отводится менее 34 часов в год, промежуточная аттестация осуществляется по принципу накопительной системы.

Итоговая аттестация в 11-х проводится соответственно срокам, установленным Министерством просвещения Российской Федерации на данный учебный год.