

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования города Ачинска

МБОУ "Средняя школа №7" г.Ачинск

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО учителей
начальных классов



Сидорова И.Ю.

«27» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Немченко Ю.В.

«28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Корниенко А.В.

Приказ №46-ОД

от 28 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

для обучающихся 1 «Б» класса

Составитель:

Ташлыкова Елена Ральфовна,
учитель начальных классов, ВКК

Ачинск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для первого класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественно - научная грамотность».

Целью изучения блока «**Читательская грамотность**» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «**Математическая грамотность**» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «**Финансовая грамотность**» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «**Естественно-научная грамотность**» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в первом классе начальной школы и рассчитана на 33 часа (при 1 часе в неделю).

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Для повышения мотивации изучения курса и с учётом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжетные авторские и русские народные сказки.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Читательская грамотность	8	Современный Учительский портал https://easyen.ru/
2	Математическая грамотность	8	Современный Учительский портал https://easyen.ru/
3	Финансовая грамотность	8	Современный Учительский портал https://easyen.ru/
4	Естественно-научная грамотность	9	Современный Учительский портал https://easyen.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
Блок «Читательская грамотность»				
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок.	1	03.09	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_1_po_proizvedeniju_v_bianki_lis_i_myshonok/414-1-0-83950?ysclid=m14z4slc4e250481114 (презентация)
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	10.09	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_2_po_russkoj_narodnoj_skazke_moroz_i_zajac/414-1-0-83964?ysclid=m14z5wv4fg930673604 (презентация)
3	Владимир Сутеев. Живые грибы.	1	17.09	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_2_po_proizvedeniju_v_suteeva_zhivye_griby/414-1-0-83979?ysclid=m14z6w1gdk716781957 (презентация)
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко.	1	24.09	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_4_po_proizvedeniju_g_cyferova_petushok_i_solnyshko/414-1-0-83996?ysclid=m14z7u4nva848374572 (презентация)
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы.	1	01.10	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_5_po_proizvedeniju_m_pljackovskogo_urok_druzby/414-1-0-84006?ysclid=m14z8lq8z566048198 (презентация)
6	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	08.10	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_6_po_gruzinskoj_narodnoj_skazke_lev_i_zajac/414-1-0-84022?ysclid=m14z9hfnfm478009536 (презентация)
7	Русская народная сказка. Как лиса научилась летать.	1	15.10	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_7_po_russkoj_narodnoj_skazke_kak_lisa_uchilas_letat/414-1-0-84062?ysclid=m14zae0ctf46617273 (презентация)
8	Евгений Пермяк. Четыре брата.	1	22.10	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_8_po_proizvedeniju_e_permjaka_chetyre_brata/414-1-0-84102?ysclid=m14zb6tbd832769335 (презентация)
Блок «Математическая грамотность»				
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	1	05.11	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/funkcionalnaja_gramotnost_matematika_za_njatie_9_po_teme_pro_kurochku_rjabu_zoloty_e_i_prostye_jajca/414-1-0-82770?ysclid=m14zc2et2q102522854 (презентация)
10	Про козу, козлят и капусту.	1	12.11	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/funkcionalnaja_gramotnost_matematika_za_njatie_10_po_teme_pro_kozu_kozljat_i_kapustu/414-1-0-82777?ysclid=m14zcs7z4x549268490 (презентация)
11	Про петушка и жерновцы.	1	19.11	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/funkcionalnaja_gramotnost_matematika_za_njatie_11_po_teme_pro_petushka_i_zernovcy/414-1-0-82777?ysclid=m14zcs7z4x549268490 (презентация)

				njatie_11_po_teme_pro_petushka_i_zhernovcy/414-1-0-82812?ysclid=m14zi0s0e3165683956 (презентация)
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки.	1	26.11	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_matematika_zanjatie_12_po_teme_kak_petushok_i_kurochki_delili_bobovye_zernyshki/414-1-0-82890?ysclid=m14zoxovgp685443661 (презентация)
13	Про наливные яблочки.	1	03.12	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_matematika_zanjatie_13_po_teme_pro_nalivnye_jablochki/414-1-0-82901?ysclid=m14zpvxjxs916203126 (презентация)
14	Про Машу и трёх медведей.	1	10.12	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_matematika_zanjatie_14_po_teme_pro_mashu_i_treh_medvedej/414-1-0-82934?ysclid=m14zqrxxs1432917068 (презентация)
15	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	17.12	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_matematika_zanjatie_15_po_teme_pro_starika_starukhu_volka_i_lisichku/414-1-0-82953?ysclid=m14ztx19hy734097978 (презентация)
16	Про медведя, лису и мишкин мёд.	1	24.12	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_matematika_zanjatie_16_po_teme_pro_medvedja_lisu_i_mishkin_med/414-1-0-82971?ysclid=m14zup8es2118839402 (презентация)
Блок «Финансовая грамотность»				
17	За покупками.	1	14.01	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_finansovaja_gramotnost_zanjatie_17_za_pokupkami/414-1-0-84114?ysclid=m14zvq206h496795064 (презентация)
18	Находчивый Колобок.	1	21.01	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_finansovaja_gramotnost_zanjatie_18_na_khodchivyj_kolobok/414-1-0-84123?ysclid=m14zwwqj3l6766628824 (презентация)
19	День рождения Мухи-Цокотухи.	1	28.01	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_finansovaja_gramotnost_zanjatie_19_den_rozhdenija_mukhi_cokotukhi/414-1-0-84134?ysclid=m14zzngvbn903583833 (презентация)
20	Буратино и карманные деньги.	1	04.02	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_finansovaja_gramotnost_zanjatie_20_buratinu_i_karmannye_dengi/414-1-0-84144?ysclid=m1500g3237618350134 (презентация)
21	Кот Василий продаёт молоко.	1	11.02	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_finansovaja_gramotnost_zanjatie_21_kot_vasilij_prodaet_moloko/414-1-0-84154?ysclid=m15018p5w150935026 (презентация)
22	Лесной банк.	1	25.02	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_finansovaja_gramotnost_zanjatie_22_lesnoj_bank/414-1-0-84171?ysclid=m1501xd41w681755691 (презентация)
23	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	04.03	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_finansovaja_gramotnost_zanjatie_23_kak_muzhik_i_medved_pribyl_delili/414-1-0-84192?ysclid=m1502mtpbu240901758 (презентация)
24	Как мужик золото менял.	1	11.03	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_finansovaja_gramotnost_zanjatie_24_kak_muzhik_zoloto_menjal/414-1-0-84202?ysclid=m1503cwqdo830130943 (презентация)
Блок «Естественно-научная грамотность»				
25	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	18.03	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_25_po_teme_kak_ivanushka_khotel_popit_vodicy/414-1-0-83289?ysclid=m1504448t6865663619 (презентация)
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик.	1	01.04	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_26_po_teme pjatachok vinni_pukh i vozdushnyj sharik/414-1-0-83301?ysclid=m1504vu1yg74889236 (презентация)
27	Про репку и другие корнеплоды.	1	08.04	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_27_po_teme_repki_i_drukie_korneploody/414-1-0-83301?ysclid=m1504vu1yg74889236 (презентация)

				jatie_27_po_teme_pro_repku_i_drugie_korneplody/414-1-0-83315?ysclid=m1505kpgka113227424 (презентация)
28	Плывёт, плывёт кораблик.	1	15.04	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_28_po_teme_plyvet_plyvet_korablik/414-1-0-83328?ysclid=m1506cssl2785502911 (презентация)
29	Про Снегурочку и превращения воды.	1	22.04	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_29_po_teme_pro_snegurochku_i_prevrashhenija_vody/414-1-0-83343?ysclid=m15072ibnd330590593 (презентация)
30	Как делили апельсин.	1	29.04	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_30_po_teme_kak_delili_apelsin/414-1-0-84243?ysclid=m1507qjgv0305916400 (презентация)
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	06.05	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_31_po_teme_kroshka_enot_i_tot_kto_sidit_v_prudu/414-1-0-84237?ysclid=m1508j33w7599470745 (презентация)
32	Иванова соль.	1	13.05	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_32_po_teme_ivanova_sol/414-1-0-84214?ysclid=m15098i04n462093526 (презентация)
33	Владимир Сутеев. Яблоко.	1	20.05	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_itogovoe_zanjatie_33_v_suteev_jabloko/414-1-0-84264?ysclid=m1509zw33f815911857 (презентация)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Функциональная грамотность. 1 класс. Тренажёр для школьников/ М.В.Буряк, С.А.Шейкина. – М.: Планета, 2024

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности/ М.В.Буряк, С.А.Шейкина. – М.: Планета, 2024
- Функциональная грамотность. Диагностические работы. 1 класс. Программа внеурочной деятельности/ М.В.Буряк, А.П.Мишина, С.А.Шейкина. – М.: Планета, 2024

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Современный Учительский портал <https://easyen.ru/>