

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»
ГОРОДА АЧИНСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Рассмотрено

на заседании школьного
методического объединения

учителей *гуманитарного*
цикла

протокол № 1 от 26.08.2024 г.

руководитель ШМО
В.Н. Сорочинская *В.Н. Сороч.*

Согласовано

Заместитель директора
по учебно-воспитательной

работе

А.В. Корниенко *Корниенко*
«28» августа 2024 г.

Утверждено

приказом: о. директора
МБОУ «Средняя школа № 7»

А.В. Корниенко
от 28.08.2024 г. № 46 - ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ «Секреты грамотной речи»
для 9 «Б» класса

Составитель:
Воронина Виктория Сергеевна,
учитель русского языка и литературы,
ВКК

г. Ачинск, 2024

Введение

Рабочая учебная программа факультативного курса для 9 класса составлена в соответствии с Примерной программой основного общего образования по русскому языку и Программой факультативного (элективного) курса для 8-9 классов (Львова С.И. Русский язык: 7-11 классы: программы факультативных курсов/ С.И. Львова. – М.: Вентана-Граф, 2008).

Основная цель курса – повысить уровень культуры речи учащихся, сформировать у них необходимые практические навыки по овладению нормами русского литературного языка; развивать умение видеть в собственной речи, речи собеседников, выступающих по радио и телевидению отступления от нормы русского литературного языка; формировать умения и навыки связного изложения мыслей в устной и письменной речи.

В задачи курса входит: формирование умения использовать в собственной речи разнообразие грамматических форм и лексическое богатство языка; совершенствование умения оформлять речь в соответствии с орфоэпическими, грамматическими нормами языка.

Программа элективного курса построена на дополнении и углублении базового образования. **Направленность курса практическая, развивающая.** В программе курса реализуется идея обучения языку как речевой деятельности.

Программа курса рассчитана на 17 часов в год, 1 час в неделю.

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты освоения предмета.

1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.
2. Способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности.
3. Формирование осознанного и уважительного отношения к русской культуре и родному языку.
4. Формирование доброжелательного отношения к традициям, языкам ценностям народов России.
5. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты освоения предмета.

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи, развивать интерес к своей познавательной деятельности.
2. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.
3. Владение основами самоконтроля, самооценки.
4. Умение организовывать учебное сотрудничество с учителями и сверстниками.
5. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.
6. Планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные результаты освоения предмета.

1. Совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма).
2. Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности.
3. Использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка.
4. Расширение и систематизация научных знаний о языке.
5. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств.
6. Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета.
7. Формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

В результате изучения материалов программы учащиеся 9 класса научатся:

- 1) понимать назначение стилей речи;
- 2) уметь пользоваться средствами выразительности языка;
- 3) знать орфографические, орфоэпические, стилистические нормы современного русского литературного языка;
- 4) анализировать тексты различной функционально-стилевой ориентации с целью выявления используемых языковых средств на всех уровнях

структуры языка;

5) обнаруживать речевые ошибки на всех уровнях структуры языка.

Содержание программы курса

Понятие культуры речи.

Речевая культура как показатель общей культуры личности.

Язык и речь. Виды речевой деятельности.

Понятие языковой нормы.

Варианты норм и их соотношение.

Основные нормы литературного языка.

Орфоэпические нормы.

Лексические нормы.

Морфологические нормы.

Синтаксические нормы.

Структура и единицы речевого общения: речевая ситуация, речевое событие и речевое взаимодействие.

Стилевое многообразие русского языка.

Календарно-тематическое планирование

№	п/пл	п/ф	Тема урока	Виды деятельности	Контроль	Примечание
1	4.09		Понятие культуры речи.	Понимать русский язык как одну из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; осознавать эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию	Составление вопросов к тесту	
2	11.09		Речевая культура как показатель общей культуры личности		Работа с текстом в паре	
3	18.09		Язык и речь. Виды речевой деятельности.	Редактировать тексты, составление текста по образцу, восстановление частей текста, составление устных и письменных высказываний на лингвистическую тему, анализ текста художественного и публицистического стилей, работа с научной и публицистической литературой, составление схем, таблиц алгоритмов, комплексный анализ текста.	Работа с текстом. Сообщение о русских филологах	
4	25.09		Понятие языковой нормы		Создание словарика фразеологизмов на заданную тему (в группе)	
5	2.10		Варианты норм и их соотношение.	Знать признаки языковой нормы, ее особенности.	Работа с текстом . Сообщение о М.В. Ломоносове	
			Основные нормы литературного языка.	Знать признаки литературного языка, нормы литературного языка.		
6	9.10		Орфоэпические нормы	Соблюдать основные орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка:	Орфоэпический диктант	
7	16.10		Лексические нормы	Опознавать частотных примеров тавтологии и плеоназма; различение стилистических вариантов лексической нормы;	Работа с текстом. Нахождение и	

				различать типичных речевых ошибок; редактирование текста с целью исправления речевых ошибок; выявление и исправление речевых ошибок в устной речи	исправление речевых ошибок	
8	23.10		Морфологический нормы	Соблюдать основные грамматические нормы современного русского литературного языка:	Работа с текстом. Нахождение и исправление грамматических ошибок	
9	6.11		Синтаксические нормы.	Понимать и соблюдать синтаксические нормы.	Работа с текстами	
10	13.11		Структура и единицы речевого общения: речевая ситуация, речевое событие и речевое взаимодействие.	Понимать и соблюдать правила речевого этикета	Мини-сочинение «Почему нужно обязательно соблюдать речевой этикет»	
11	20.11		Стилевое многообразие русского языка.	Создавать текст - описание разных видов.	Составление таблицы «Стили речи» Работа с таблицей и текстами-примерами	
12	27.11		Разговорный и книжный стили. Разговорно-обиходный стиль.	Анализировать тексты разговорного стиля, иметь представление о рассказе о событии, о «бывальщине».	Работа с текстами разговорного стиля	
13	4.12		Публицистический стиль	Знать признаки публицистического.стиля, сферу его употребления.	Анализ текстов	
14	11.12		Научный стиль.	Знать признаки научного стиля, жанры. Работать со словарями. Составлять словарные статьи.	Анализ текстов	
15	18.12		Официально-деловой стиль.	Знать признаки официально – делового стиля, жанры.	Подбор материала для презентации	
16	25.12		Язык художественной литературы.	<u>Знать, что такое язык художественной литературы, его отличия от других разновидностей современного русского языка.</u>	Устное выступление	
					Работа с художественными текстами	