

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»  
ГОРОДА АЧИНСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**Рассмотрено**  
на заседании школьного  
методического объединения  
учителей *учителя*  
учителей *учителя*  
протокол № 1 от 26.08.2024г.  
руководитель ШМО  
В.Н. Сорочинская *В.Н. Сорочинская*

**Согласовано**  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной  
работе  
А.В. Корниенко *Корниенко*  
«28» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ПРЕДМЕТУ «Секреты грамотной речи»  
Для 7 «А» класса**

Составитель:  
Воронина Виктория Сергеевна,  
учитель русского языка и литературы,  
ВКК

г. Ачинск, 2024

## Введение

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Секреты грамотной речи» составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 12.05.2019 г.), требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС).

Преподавание курса «Секреты грамотной речи» осуществляется на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта, является модифицированной, составлена на основе учебника «Русский язык: 7 –й класс. Учебник в 2-х частях/ Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2023.

Учебный курс «Секреты грамотной речи» изучается в объеме 34 часов, 1ч в неделю.

### Цели:

- воспитание элементарной культуры речи на основе научных разработок литературно-языковых норм; - систематизация, закрепление и углубление знаний о культуре речи, полученных на уроках русского языка в 5-6 классах; - обеспечение дальнейшего овладения основными нормами современного русского литературного языка с целью подготовки учащихся к всероссийским проверочным работам; - развитие мышления и коммуникативной культуры учащихся.

### Требования к уровню подготовки:

Учащиеся должны знать: основные нормы литературного языка, основные понятия курса, жанры общения; приемы их создания, специфику их использования в реальной деятельности, нормы речевого поведения.

Учащиеся должны иметь представление: о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях; об особенностях коммуникативно- речевых ситуаций.

Учащиеся должны уметь: соблюдать при общении с собеседниками соответствующий речевой этикет, следить за чистотой, точностью речи, свободно, грамотно высказываться на заданные темы, добиваясь выразительности речи за счет тропов и стилистических фигур, ориентироваться в ситуации общения.

### Содержание курса «Секреты грамотной речи»

**Введение** 1 ч Значение культуры речи в жизни общества. Освоение норм языка, выработка правильности речи как условие приобщения к культурным ценностям свободного цивилизованного мира. Исследование факторов, разрушающих нормы литературного языка, с целью их сохранения, поддержания и пропаганды.

**Информативная насыщенность речи** 1 ч Главное назначение речи - быть средством общения, передавать нужную информацию. Условия, от которых зависит содержательность речи. Многообразие форм подачи материала. Многословие (речевая избыточность) и пустословие. Плеоназм (излишество) и его разновидность тавтология. Лексические повторы. Речь пространная и лаконичная.

**Логичность речи** 1 ч Логичность как важнейшее условие речи. Законы логики: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Типы логических ошибок.

**Точность, ясность и простота речи** 1 ч «Слово отражает мысль: непонятна мысль - непонятно и слово» (В. Г. Белинский). «Кто ясно мыслит, тот ясно излагает». Причины неясности высказывания. Редактирование текста.

**Богатство речи** 5 ч Количество слов, используемых в речи, - критерий ее богатства и бедности. Многообразие значений слов. Значения основное (прямое, первичное, главное) и производное от него (неосновное, переносное, вторичное). Многообразность лексики - неисчерпаемый источник ее обновления, необычного, неожиданного переосмысления слова. Слова одинаковые, но разные. Многозначность слов и омонимия. Омоформы. Омофоны. Омографы. Игра слов. Каламбур. Синонимическое богатство русского языка. Градация. Контрастные слова -антонимы. Оксюморон. Антифразис. Созвучные слова - паронимы. Разнообразие способов словообразования. Богатство суффиксов в русском языке. Разговорные и просторечные словообразовательные модели. Стилистические различия в формообразовании имен и глаголов Многообразие и гибкость системы русского склонения, спряжения. Варианты окончаний имен существительных. Возможности варьирования глагольных форм. Многообразие синтаксических конструкций. Синонимия односоставных и двусоставных предложений.

**Правильность речи** 8 ч Понятие нормы литературного языка. Правильный выбор слова. Требования лексической сочетаемости. Морфологические нормы. Употребление частей речи. Параллельные формы имен существительных. Формы рода. Особенности в склонении некоторых существительных. Варианты падежных окончаний существительных. Единственное и множественное число существительных. Разные формы имен прилагательных. Использование в речи имен числительных. Секреты местоимений. Особенности употребления глаголов.

### Результаты освоения курса «Секреты грамотной речи»

#### Планируемые результаты внеурочной деятельности

##### Личностные:

- уважение ценностей семьи, общества;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- интерес к чтению, ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, созданию собственных текстов, письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД**

- способность извлекать информацию из разных источников, включая СМИ, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- способность определять цели предстоящей исследовательской, творческой деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### **Познавательные УУД:**

- умение перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- умение пользоваться словарями, справочниками;
- умение осуществлять анализ и синтез;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение строить рассуждения;

#### **Коммуникативные УУД:**

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей и жанров с учётом замысла, адресата, ситуации общения;
- способность свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- способность принимать участие в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления.

#### **Предметные:**

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- выявление одарённых в лингвистическом отношении учащихся, а также воспитание у слабоуспевающих учеников веры в свои силы, в возможность преодоления отставания по русскому языку.

**Календарно – тематическое планирование**

№ п/п	Дата п/пл	Дата п/ф	Тема урока	Виды деятельности	Контроль	Примечание
1-2	5.09 12.09		Введение. Культура речи.	Знает значение культуры речи в жизни общества. Исследует факторы, разрушающие нормы литературного языка, с целью их сохранения, поддержания и пропаганды.	Лекция	
3-4	19.09 26.09		Информативная насыщенность речи	Имеет представление о главном назначении речи - быть средством общения, передавать нужную информацию. Многословие и пустословие. Плеоназм. Лексические повторы. Речь пространная и лаконичная.	Лекция, конспект	
5-6	3.10 10.10		Логичность речи	Знакомство законами логики: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Знает типы логических ошибок	Лекция	
7-8	17.10 24.10		Точность, ясность и простота речи	Знает причины неясности высказывания. Умеет редактировать тексты.	Работа с текстами	
9-10	7.11 14.11		Богатство речи	Знает о значении слов: основное (прямое, первичное, главное) и производное от него (неосновное, переносное, вторичное).	Анализ слов	
11-12	21.11 28.11		Синонимическое богатство русского языка.	Имеет представление о таких лексических средствах, как: Градация. Контрастные слова -антонимы. Оксюморон. Антифразис. Созвучные слова - паронимы.	Словарный диктант	
13-14	5.12 12.12		Разнообразие способов словообразования.	Знает о богатстве суффиксов в русском языке. Разговорные и просторечные словообразовательные модели.	Лекция	
15-16	19.12 26.12		Многообразность лексики	Знает слова одинаковые, но разные. Многозначность слов и омонимия. Омоформы. Омофоны. Омографы. Игра слов. Каламбур.	Анализ текстов	
17-18			Многообразие синтаксических конструкций.	Знает о синонимии односоставных и двусоставных предложений.	Анализ предложений	
19-20			Правильность речи. Понятие нормы литературного языка.	Умеет делать правильный выбор слова. Соблюдает требования лексической сочетаемости.	Проверочная работа	
21-22			Морфологические нормы.	Имеет представление об употреблении частей речи. Параллельные формы имен существительных. Формы рода.	Лекция	
23-23			Особенности в склонении некоторых существительных.	Умеет выбирать варианты падежных окончаний существительных. Единственное и множественное число существительных.	Работа с текстами	
25-26			Особенности построения простых предложений. Формы управления.	Знает о порядке слов в предложении. Согласование сказуемого с подлежащим. Согласование определения и приложения.	Анализ текстов	
27-28			Формы управления.	Знает об употреблении обособленных оборотов. Конструкции с отглагольными существительными. Правила употребления сложных предложений.	Анализ предложений с разными	

					конструкциями	
29-30			Произносительная система современного литературного языка.	Применяет правила произношения безударных гласных звуков, согласных звуков, иностранных слов, имен и отчеств.	Проверочная работа	
31-32			Итоговая конференция	Умеет обобщать изученный материал в разных формах (таблицы, схемы, презентации и т.д.)	Итоговая презентация	
33-34			Резервный урок.			