

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 7» ГОРОДА АЧИНСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ



«Средняя школа № 7»
М.Н. Шапов
18 марта 2022 года

МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 7»

Ачинск, 2022

Психологическая служба МБОУ «Средняя школа № 7» (далее Служба) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
 - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015);
 - Федеральным законом РФ №120-ФЗ от 24.07.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (статья 14 «Органы управления образованием и образовательные учреждения»);
 - Законом Красноярского края от 02.11.2000 N 12-961 (ред. от 21.04.2016) «О защите прав ребенка»;
 - Законом Красноярского края от 31.10.2002 N 4-608 (ред. от 16.06.2016) «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
 - Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 N Р-193 "Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях" (вместе с "Системой функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации")
 - Уставом школы.
- Деятельность Службы в системе образования имеет уровеньную структуру. Она призвана обеспечивать развитие личности в образовательной среде и психологическую помощь в преодолении психологических трудностей участникам образовательных отношений через профессиональную деятельность специалистов различных учреждений.
- Цель:** способствование обеспечению личностного, интеллектуального и социального развития детей и молодежи, охраны психологического здоровья всех участников образовательных отношений, а также оказание психологической помощи (психологической поддержки) всем участникам воспитательно-образовательной деятельности.

Задачи:

- проводить психологический анализ социальной ситуации развития в образовательной организации, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- систематически отслеживать психолого – педагогический статус учащегося и динамику его психического развития в процессе школьного обучения;
- содействовать личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе развития;

- осуществлять психологическое обеспечение адаптированных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям обучающихся (АОП);
 - организовывать взаимодействие всех участников образовательных отношений, с целью изучения индивидуальных особенностей учащегося и определения индивидуального образовательного и воспитательного маршрута;
 - содействовать в приобретении обучающимися образовательной организации знаний, умений, навыков, необходимых для получения профессии, достижения успеха в жизни.
- Деятельность Службы поддерживается принципов законности, демократизма гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к исправлению несовершеннолетних с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

Уровни Службы

Первым (базовым) уровнем Службы является детский коллектив (*класс*). Ключевая роль в психолого-педагогическом сопровождении ребенка на этом уровне отводится классным руководителям с высоким уровнем психологических компетенций: – выявление и педагогическая коррекция трудностей ребенка в освоении образовательной программы, развития, социализации; – построение индивидуального образовательного маршрута и координация участников образовательных отношений в целях успешности каждого ребенка; – первичная профилактика социальных рисков и негативных проявлений среди детей и подростков.

Второй уровень – *школа*. На этом уровне в систему психологического сопровождения включены:

- Совет профилактики;
 - Школьная служба медиации;
 - Психолого-педагогический консилдум;
 - Служба по оказанию психолога – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей;
 - Школьный спортивный клуб;
 - Система дополнительного образования школы.
- Важно добавить, что данный уровень также представлен деятельностью педагога-психолога, который совместно с учителем-логопедом и учителем дефектологом участвует в реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и оказывают коррекционно-развивающую помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ; – психологом с подготовкой в области возрастной, социальной и педагогической психологии, педагогом-психологом экспертного уровня, который консультирует субъекты образовательных отношений, совместно с классными руководителями проектирует

психологически безопасную образовательную среду, развивают психолого-педагогические компетенции родителей и педагогов.

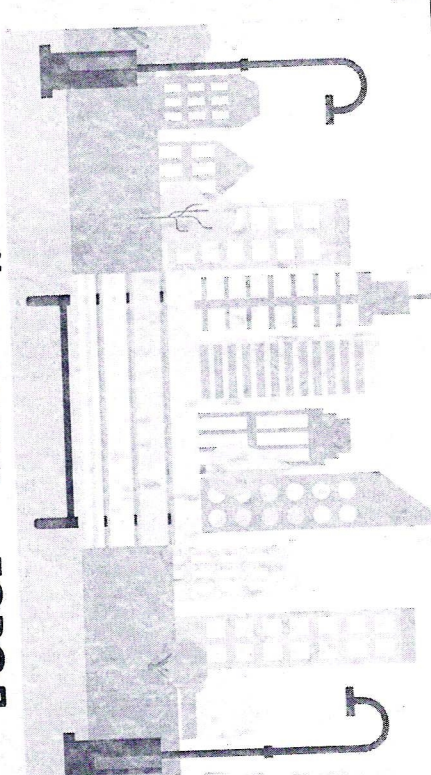
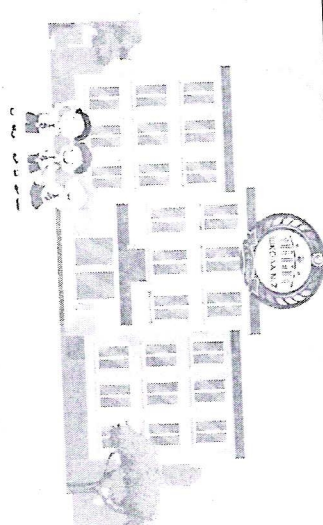

Оказание психологической помощи участникам образовательных отношений осуществляется по направлениям:

- **психологическое просвещение** - система мероприятий, направленных на формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников психологической компетентности, а также потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач;
 - **психологическая профилактика** - система мероприятий, направленных на выявление и предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
 - **психологическая диагностика** - психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Также осуществляется с педагогами с целью оптимизации учебно – воспитательного процесса;
 - **психологическое консультирование** оказание помощи обучающимся и их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения;
 - **психологическая коррекция и развитие** - активное психологическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся;
 - **профессиональная ориентация** – психологическое обеспечение профессионального самоопределения и выбора оптимального вида занятости обучающихся с учетом их интеллектуально – личностных возможностей, мотивационной направленности и социально – экономической ситуации на рынке труда.
- Третий уровень – город. На этом уровне в систему психологического сопровождения включены:
- Управление образования администрации города Ачинска;
 - Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Ачинска;
 - Отдел спорта и молодежной политики администрации города Ачинска;
 - Отдел по защите прав детей администрации города Ачинска;
 - Отдел культуры администрации города Ачинска;

- ТО КТКУ «УСЭН» по г. Ачинску и Ачинскому району Красноярского края;
- МО МВД России «Ачинский»;
- МБУ Центр «Спутник»;
- Городской центр психолого-педагогической, методической и консультативной помощи «Доброе начало» (федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»);
- КГБУ СО Центр семьи «Ачинский»;
- МБУ «Молодежный многопрофильный центр «Сибирь»;
- МБУ ДО «Центр творчества и развития «Планета талантов»;
- КТКУ «Центр занятости населения города Ачинска»;
- Лечебно-профилактические учреждения.

На уровне города осуществляется модерация оказания психолого-педагогической помощи ребенку в системе образования в следующей логике:

1. Определение специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Основную роль на этом этапе играет Психолого-медико-педагогический консилиум.
2. Определение ресурсов, задач, направлений, объема, форм и методов оказания коррекционно-развивающей помощи детям с особыми образовательными потребностями, отработка и трансляция школьной модели инклюзивного образования.
3. Персонализация и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, где оказывается специализированная помощь семьям и детям с ОВЗ и инвалидностью, консультативная помощь и методическое сопровождение по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения, реализуются курсы повышения квалификации для классных руководителей и специалистов.

<ul style="list-style-type: none"> — Управление образования администрации города Ачинска; — Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Ачинска; — Отдел спорта и молодежной политики администрации города Ачинска; — Отдел по защите прав детей администрации города Ачинска; — Отдел культуры администрации города Ачинска; — ТО КТКУ «УСЭН» по г. Ачинску и Ачинскому району Красноярского края; — МО МВД России «Ачинский»; — МБУ Центр «Спутник»; — Городской центр психолого-педагогической, методической и консультативной помощи «Доброе начало» (федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»); — КТБУ СО Центр семьи «Ачинский»; — МБУ «Молодежный многопрофильный центр «Сибирь»; — МБУ ДО «Центр творчества и развития «Планета талантов»; — КТКУ «Центр занятости населения города Ачинска»; — Лечебно-профилактические учреждения. 	
<p style="text-align: center;">ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ – ГОРОД</p>	 <p style="text-align: center;">ВТОРОЙ УРОВЕНЬ – ШКОЛА</p>
<ul style="list-style-type: none"> — Совет профилактики; — Школьная служба медиации; — Психолого-педагогический консилдум; — Служба по оказанию психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей; — Школьный спортивный клуб; — Система дополнительного образования школы. 	<p style="text-align: center;">Модель психологической службы</p> <p style="text-align: center;">МБОУ «Средняя школа № 7»</p>
<p>Классный руководитель</p>	 <p style="text-align: center;">ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ - КЛАСС</p>